



Convocatoria de financiamiento de
**EdJAM:PROPUESTAS DE ENFOQUES
CREATIVOS PARA LA ENSEÑANZA Y
APRENDIZAJE SOBRE EL PASADO
VIOLENTO**

Estamos comprometidos con el desarrollo de formas creativas para la enseñanza y el aprendizaje sobre el pasado violento para contribuir a construir futuros más justos.



Illustration by @_auralab

EdJAm está financiada por:





Contenidos

Convocatoria de financiamiento de EdJAM: Propuestas de enfoques creativos para la enseñanza y aprendizaje sobre el pasado violento.....	2
Resumen:	2
1. ¿Qué es EdJAM?	3
Valores de EdJAM	3
Áreas de trabajo de EdJAM	5
2. Tipos de proyectos que financiaremos	5
3. Elegibilidad	6
3.1 ¿Quién puede solicitar la beca?	6
3.2 ¿Qué tipo de actividades son subvencionables?	7
3.3 ¿Cuáles organizaciones receptoras son elegibles?	8
4. Información presupuestaria	10
5. Criterios para la evaluación de las solicitudes.....	11
6. Proceso de solicitud y formularios descargables.....	12
7. Ayuda para completar el formulario de solicitud	13
8. Información posterior a la adjudicación para los solicitantes seleccionados	13
9. Glosario	14
10. Equipo de la Red EdJAM y Miembros del Consejo Asesor	17
Registro de ediciones y actualizaciones de documentos.....	20



Convocatoria de financiamiento de EdJAM: Propuestas de enfoques creativos para la enseñanza y aprendizaje sobre el pasado violento.

Resumen:

- **Fecha límite para enviar propuestas:** Miércoles 20 de octubre 2021 a las 16:00 BST.
- **Presupuesto máx.:** £25.000 GBP
- **Duración del proyecto:** Máximo 9 meses, comenzando el 1 de febrero de 2022
- **Resumen:** La Red de Educación, Justicia y Memoria (EdJAM) abre una convocatoria de propuestas para apoyar y estudiar enfoques creativos para la enseñanza y el aprendizaje sobre el pasado violento. Nuestra financiación está destinada a proyectos de países de renta baja y media de la [Lista de Beneficiarios de Ayuda al Desarrollo Internacional del Comité de Ayuda al Desarrollo de la OCDE](https://www.oecd.org/dac/financing-sustainable-development/development-finance-standards/daclist.htm) (<https://www.oecd.org/dac/financing-sustainable-development/development-finance-standards/daclist.htm>).

Está previsto financiar entre 13 y 19 proyectos que estén alineados con los [valores de EdJAM](https://edjam.network/our-values/?lang=es) (<https://edjam.network/our-values/?lang=es>) y cumplan al menos con alguno de los siguientes aspectos:

- Desarrollar y utilizar enfoques creativos, pedagógicos y/o prácticas que abran espacios para el diálogo y para aprender sobre el pasado violento y la injusticia y el legado que han dejado en el presente.
- Investigar el impacto de las iniciativas en curso para enseñar y aprender sobre el pasado violento.
- Crear y compartir material (como por ejemplo exposiciones, recursos curriculares, materiales digitales, obras de arte, teatro) para apoyar el diálogo en torno a la violencia pasada y la injusticia y el legado que han dejado en el presente.
- Desarrollar nuevos conocimientos teóricos, metodológicos y/o conceptuales relacionados con la enseñanza y el aprendizaje del pasado violento.

Se invita a presentar propuestas a investigadores, organizaciones de la sociedad civil, artistas, educadores y activistas. Alentamos a que las propuestas funcionen de modo colaborativo y de formas participativas con aquellos cuyos proyectos busquen beneficio y compromiso, prestando atención a cuestiones de poder durante el proceso. El jefe del Proyecto deberá formar parte de una organización, o ser acogido por una organización que tenga y gestione el presupuesto (véase Sección 3 para conocer más detalles sobre la idoneidad). Aceptamos solicitudes de investigadores que se encuentren a comienzos de su carrera, personas que se benefician de una beca por primera vez y personas que han recibido becas en otras ocasiones. EdJAM ofrecerá un programa de Mentoría Digital para todos los proyectos de investigación financiados para dar apoyo al aprendizaje y a la puesta en común entre todos los proyectos.

Todos los proyectos financiados deberán producir al menos un resultado que podamos compartir en nuestra página web. Puede ser algo creativo (por ejemplo: un recurso curricular, una obra de arte, una exposición, música, teatro, una tecnología digital, una guía educativa, etc.) También estudiaremos y respaldaremos la producción de resultados por escrito (por ejemplo, artículos en publicaciones académicas, aportaciones a la serie de documentos de trabajo de EdJAM, artículos periodísticos, publicaciones en blogs, escribir para una asociación profesional, etc.) Todos los proyectos y sus resultados se compartirán en la página web de EdJAM. Los proyectos que reciban financiación deberán



comenzar en febrero de 2022 y tener una duración máxima de 9 meses (pueden ser más cortos) habiendo finalizado para el 31 de octubre de 2022.




El Jefe de Proyecto de cada uno de los proyectos participará en un programa de Mentoría Digital dirigido por el equipo de investigación de EdJAM. Constará de reuniones virtuales periódicas para debatir aquellas cuestiones de desarrollo personal y profesional que identifiquen los investigadores encargados, la relación con las áreas de trabajo de EdJAM y las oportunidades de aprender que presentan los proyectos. El apoyo a las publicaciones que surjan de los trabajos de investigación se realizará a través del programa de Mentoría Digital.

Cómo presentar la solicitud: Lea la guía completa de la convocatoria. Rellene la solicitud y todos los anexos (los documentos de solicitud se pueden descargar desde la página “[Obtenga financiamiento](#)” de nuestra página web - <https://edjam.network/get-funding/?lang=es>). En la página web de EdJAM encontrará más información sobre las sesiones de ayuda disponibles para completar la solicitud. Se recomienda asistir a una. Dese de alta en nuestra [lista de correo](#) (<https://edjam.network/stay-in-touch/?lang=es>) para estar al día de las últimas noticias y próximos eventos. También puede enviarnos sus preguntas a: edjam-network@bristol.ac.uk.





1. ¿Qué es EdJAM?

EdJAM es una red de investigación financiada por el Fondo de Investigación de Desafíos Globales (GCRF, por sus siglas en inglés) del Instituto de Investigación e Innovación del Reino Unido (UKRI por sus siglas en inglés). Somos una red en expansión de investigadores, educadores y organizaciones de la sociedad civil que trabajan en el ámbito de las humanidades, la educación y el patrimonio. Estamos comprometidos con el desarrollo de formas creativas para enseñar y aprender sobre el pasado violento para contribuir a construir futuros más justos. Trabajamos juntos con arreglo a un conjunto de valores que gira en torno a la generosidad, el diálogo, la reflexividad, el respeto, la corresponsabilidad, la creatividad y la sostenibilidad (puede seguir leyendo sobre nuestros valores en la tabla que se muestra a continuación o aquí: <https://edjam.network/our-values/?lang=es>)

Valores de EdJAM

 Generosidad	Compartir, escuchar, tomarse el tiempo para forjar relaciones y para comprender y adaptarse a las circunstancias particulares de los participantes.
 Diálogo	Crear un espacio de confianza para el debate constructivo y crear una red que tome forma a partir de las aportaciones de todos los participantes.
 Reflexividad	Reflexionar individualmente y como equipo sobre los éxitos y los fracasos, siendo conscientes de la posición, el privilegio, la dinámica del poder y las desigualdades.



<p>Respeto</p> 	<p>Valorar las diferencias y las habilidades y capacidades de los demás, y entender cuáles son los diferentes objetivos personales y de grupo a la hora de involucrarse con EdJAM.</p>
<p>Corresponsabilidad</p> 	<p>Trabajar conjuntamente para cuestionar las desigualdades e injusticias en nuestras prácticas diarias y en las actividades de nuestra red.</p>
<p>Creatividad</p> 	<p>Probar nuevos enfoques y obtener resultados significativos y eficaces de formas novedosas confiando en las habilidades de nuestros colaboradores.</p>
<p>Sostenibilidad</p> 	<p>Habilitar maneras digitales de participar en actividades de cooperación internacional minimizando el transporte aéreo en la medida de lo posible y priorizando los viajes de los compañeros del sur.</p>

Actualmente, EdJAM apoya a socios de la sociedad civil en Camboya, Colombia, Pakistán, Uganda y el Reino Unido en proyectos que emplean metodologías creativas que se inspiran en el patrimonio, las tecnologías digitales y enfoques relacionados con la justicia transicional y la memoria. Conozca su trabajo en las páginas de los proyectos de nuestra página web (<https://edjam.network/projects/?lang=es>) ya que son ejemplos excelentes del tipo de proyecto que buscamos financiar.

EdJAM tiene un amplio concepto de la enseñanza y el aprendizaje, entendiendo que las escuelas y las aulas no son los únicos espacios para conocer el pasado y aprender a construir futuros más justos. Estamos interesados en la educación tanto formal como informal, y también en las interacciones entre estos espacios. Nos interesan los profesores, los libros de texto, los planes de estudios y las políticas educativas y el seguir descubriendo cómo pueden mediar y propiciar (así como cuestionar y prevenir) el aprendizaje. También nos interesan otros espacios y procesos de mediación como por ejemplo, lugares y organizaciones de patrimonio cultural, espacios familiares y de la comunidad, medios de comunicación y tecnología, organizaciones de activistas y de la sociedad civil, movimientos sociales, y procesos de justicia transicional y memoria.

Aceptamos proyectos que analicen cómo los niños y los jóvenes tienen sus prioridades a la hora de conectar con el pasado y construir futuros más justos a través de, entre otros, los movimientos sociales, la resistencia y la creatividad. Nos interesan las formas en las que la ignorancia, la negación y la complicidad pueden continuar la injusticia y las oportunidades cercanas para aprender y dialogar. Apoyamos prácticas y enfoques de aprendizaje esperanzadores, creativos, reparadores y que dignifiquen y acogemos con gusto propuestas que busquen desarrollarlos o teorizarlos. Los miembros del equipo de EdJAM han escrito sobre la educación como un lugar para la memoria y su lectura puede resultar útil para entender mejor nuestro enfoque compartido.

Ordenamos nuestros intereses en las tres áreas de trabajo de EdJAM que se muestran a continuación. Téngalas en cuenta a la hora de presentar la solicitud y piense cuál de ellas se acerca más a su proyecto. Entendemos que algunos proyectos pueden estar alineados con más de un área, pero le pedimos que escoja el que se ajuste más al enfoque o a los temas que estudie su proyecto.



Áreas de trabajo de EdJAM

Enseñanza del patrimonio cultural y vidas cotidianas	Centrarse en prácticas cotidianas de creación de memoria en la vida social y los medios de comunicación y estudiar procesos de conservación de memoria y creación de patrimonio en los museos y fuera de ellos, prestando especial atención a los legados del colonialismo en el patrimonio.
Enseñanza de Historia y Aulas	Comprender de qué maneras los conflictos violentos y las injusticias se incluyen (o no) en políticas educativas, planes de estudios, libros de texto y procesos pedagógicos en las aulas, prestando especial atención a profesores, alumnos y sus múltiples identidades, y de qué maneras se aborda el pasado.
Justicia transicional y Memoria	Analizar las conexiones entre las prácticas educativas y los procesos formales de justicia transicional (como comisiones de la verdad, disculpas y juicios) y los procesos cotidianos de recordar, olvidar y negociar activamente el pasado, prestando especial atención a las posibilidades reparadoras de la educación.

Con esta convocatoria de propuestas tenemos previsto ampliar nuestra red financiando entre 13 y 19 proyectos que analicen y fomenten enfoques creativos para enseñar y aprender sobre el pasado violento. EdJAM ofrecerá un programa de Mentoría Digital a todos los proyectos de investigación que se financien, para dar apoyo al aprendizaje y la puesta en común entre proyectos. Si el Covid-19 lo permite, también organizaremos una escuela de verano para reunir todos los proyectos y compartir sus enfoques y resultados y así ayudar al conocimiento conjunto. Colectivamente, el trabajo financiado por EdJAM tendrá mucho que aportar a los debates sobre la educación para la paz y la construcción de futuros más justos, al aportar conocimiento crítico sobre cómo cumplir con el Objetivo de Desarrollo Sostenible 4.7 de trabajar hacia una cultura de paz y no violencia. También trabajaremos juntos para identificar otras conversaciones en las que podamos compartir nuestro trabajo colectiva e individualmente.

2. Tipos de proyectos que financiamos

EdJAM es una red de investigación dedicada a crear, ampliar y sintetizar conocimiento. También es una red práctica, privilegiada por poder apoyar proyectos que trabajan directamente en el desarrollo de enfoques para la enseñanza y aprendizaje del pasado violento. Buscamos financiar proyectos que abarquen estas dos áreas de compromiso. Algunos proyectos tendrán un enfoque más práctico y el financiamiento de EdJAM permitirá que se realicen nuevas actividades o que se trabaje en iniciativas ya existentes para ampliar y profundizar en su trabajo. Otros proyectos podrán estar más orientados a la investigación. Entre otros, puede ser: investigación para comprender mejor los procesos,



conclusiones y efectos de una iniciativa ya existente o grupo de iniciativas; investigación que pruebe algo nuevo y evalúe los resultados, o investigación que busque desarrollar nuevos conocimientos teóricos o conceptuales. Consulte las páginas de proyectos de nuestra página web (<https://edjam.network/projects/?lang=es>) donde podrá encontrar los proyectos que están dirigiendo los socios de la sociedad civil de EdJAM en Camboya, Colombia, Pakistán y Uganda. Son magníficos ejemplos del tipo de proyectos que nos gustaría financiar.

Está previsto financiar entre 13 y 19 proyectos que cumplan al menos con alguno de los siguientes aspectos:

- Desarrollar y utilizar enfoques creativos, pedagógicos y/o prácticas que abran espacios para el diálogo y para aprender sobre el pasado violento y la injusticia y el legado que han dejado en el presente.
- Investigar el impacto de las iniciativas en curso para enseñar y aprender sobre el pasado violento.
- Crear y compartir material (como por ejemplo exposiciones, recursos curriculares, materiales digitales, obras de arte, teatro) para apoyar el diálogo en torno a la violencia pasada y la injusticia y el legado que han dejado en el presente.
- Desarrollar nuevos conocimientos teóricos, metodológicos y/o conceptuales relacionados con la enseñanza y el aprendizaje del pasado violento.

Para poder respaldar proyectos que cumplan con alguno de los criterios anteriores, pedimos que los solicitantes preparen presupuestos éticos y transparentes que incluyan la consideración de compensar de manera justa el tiempo de los integrantes del proyecto. En la sección 3.2 se detalla mejor el tipo de gastos que financiará EdJAM, que incluye costes asociados a la gestión, administración, equipamiento y documentación del proyecto propuesto. En esa sección también se ofrece información sobre el tipo de gasto que no se contempla dentro del financiamiento de EdJAM.

Nuestros fondos están destinados a proyectos de países de renta baja y media de la Lista de Beneficiarios de Ayuda al Desarrollo Internacional del Comité de Ayuda al Desarrollo de la OCDE. La Sección 3.1 sobre la elegibilidad aporta más información sobre la elegibilidad individual y para organizaciones a la hora de recibir financiamiento y sobre la composición de los equipos de los proyectos.

Se solicita que todas las propuestas tengan como objetivo compartir el aprendizaje obtenido durante su trabajo, incluyendo la producción de al menos un resultado creativo (por ejemplo, pero no limitado a: un recurso curricular, una pieza de arte, música, teatro, una exposición, una tecnología digital, una guía educativa, etc.) que compartiéramos en nuestra página web. EdJAM apoyara a todos proyectos financiado para producir resultados académicos en caso que tienen esta ambición; estos resultados podrían incluir artículos académicos, capítulos en libros, blogs o artículos en los medios.

3 Elegibilidad

3.1 ¿Quién puede solicitar la beca?

El equipo del proyecto se compondrá por:

- Jefe del Proyecto / Investigador Principal (IP) - responsable de la dirección del proyecto



- Miembro (s) del Equipo del Proyecto / Coinvestigador (es) (Co-Is) (opcional) - responsables de apoyar al Jefe de Proyecto / IP en el logro de los objetivos del proyecto.

Los Jefes de Proyecto / IP, deben tener su domicilio en países que pertenezcan a lista del Comité de Asistencia para el Desarrollo (CAD) de la OCDE (se puede encontrar una lista de países del CAD en: <https://www.oecd.org/dac/financing-sustainable-development/development-estándares-financieros/daclist.htm>). Los miembros / Co-Is del Equipo del Proyecto, pueden tener su domicilio en países que estén incluidos o no en la lista del CAD, sin embargo, si se encuentran en países que no pertenecen a la lista del CAD, no deben constituir la mayoría del Equipo del Proyecto.

Los financistas de EdJAM requieren cierto grado de participación del Reino Unido en todos los proyectos financiados. En el caso de estas pequeñas subvenciones, este requisito se puede cumplir participando en el programa de Mentoría Digital de EdJAM y solicitando el apoyo del equipo EdJAM cuando sea necesario.

Para fines de financiamiento, el domicilio de la organización a la que pertenezca el Jefe de Proyecto / IP determinará el cumplimiento del requisito en el que se indica que la investigación debe tener lugar en un país receptor del CAD de la OCDE. Hay casos en los que una organización como una ONG puede tener su sede en un país, pero operar en otro. En este caso, en la solicitud deberá demostrarse:

- Dónde se lleva a cabo la mayor parte del trabajo, incluido el trabajo del Jefe de Proyecto / IP.
- Dónde se encuentra el domicilio que consta en el contrato de trabajo del Jefe de Proyecto / IP.
- Si la organización es grande, con recursos considerables, o más pequeña, con capacidad limitada para operar más allá de sus parámetros normales dentro del país de la lista del CAD desde donde operará el proyecto.

El panel de evaluación tendrá en cuenta la composición del equipo del proyecto, incluidas las aptitudes y la experiencia previas; las capacidades para realizar el trabajo propuesto; y la igualdad, la diversidad y la inclusión. Alentamos especialmente a que se hagan solicitudes en las que se incluyan, o que estén dirigidas por, investigadores en la fase inicial de su carrera (ECR, por sus siglas en inglés), al igual que las solicitudes conducidas por personas pertenecientes a grupos que estén subrepresentados dentro del colectivo de receptores de fondos de investigación, y también por personas que no hayan recibido fondos de investigación anteriormente. Son bienvenidas las solicitudes dirigidas por investigadores, organizaciones de la sociedad civil (grandes y pequeñas), educadores, profesionales del sector del patrimonio cultural, activistas y artistas, y animamos a los equipos de proyectos en los que se combinan las funciones y experiencias descritas anteriormente.

En el caso de que un proyecto sea liderado por una organización no académica (por ejemplo, que no se trate de una universidad) será importante que se demuestre la capacidad de la organización para dirigir y llevar a cabo proyectos de investigación, teniendo en cuenta la definición amplia de investigación que se emplea en esta convocatoria.

3.2 ¿Qué tipo de actividades son subvencionables?

Las becas pueden tener una duración de hasta 9 meses. Pueden comenzar a partir del 1 de febrero de 2022 y deberán concluir a finales de octubre de 2022. Se puede utilizar una beca para cualquier actividad relacionada con la investigación y el desarrollo en torno a prácticas creativas para la enseñanza y aprendizaje sobre el pasado violento. Los resultados que se obtengan gracias a las



actividades financiadas deben difundirse, como mínimo, a través de una contribución (para más información consulte la Sección 1), con el fin de ayudar a generar conocimientos sobre el proceso de investigación e impulsar cambios que incluyan la elaboración de políticas educativas, de planes de estudio de la educación formal, del patrimonio cultural y de la educación informal y no formal.

Las actividades que **NO son aptas** para recibir financiamiento incluyen:

- Actividades cuya investigación no albergue cierto grado de novedad o que en las que no se desarrollen nuevas metodologías / pedagogías.
- Coste de matrículas universitarias para la realización de cursos de pregrado o postgrado.
- Cualquier solicitud en la que el coste equipo represente más del 25% del presupuesto total
- Proyectos sin una organización receptora - no podemos transferir fondos directamente a una persona natural. El presupuesto del proyecto debe ser administrado por la organización receptora de la que forme parte el Jefe de Proyecto / IP.

3.3 ¿Cuáles organizaciones receptoras son elegibles?

La organización receptora es la organización a la que pertenece el Jefe del Proyecto / IP. Cada proyecto debe tener una organización receptora.

La organización receptora debe tener su sede en un país de la lista CAD. La solicitud debe realizarse a través de una organización receptora como una ONG, una universidad, un instituto de investigación, un grupo comunitario, una empresa social, o una organización artística o cultural, toda vez que su autoridad correspondiente (por ejemplo, el Director, Director Ejecutivo, Director de la Escuela, Director del Programa, etc.) haya aceptado que se lleve a cabo la solicitud.

La organización receptora deberá aceptar los criterios que se indican a continuación en el caso de que su solicitud sea aceptada. Si usted está interesado en solicitar financiamiento pero no pertenece a una organización que pueda cumplir con todos estos criterios, por favor comuníquese con el equipo de EdJAM lo antes posible utilizando la dirección de correo electrónico: edjam-network@bristol.ac.uk. Es posible que podamos brindarle asistencia para que su organización cumpla con los criterios o para que considere otras opciones.

Capacidad de logro

La organización que solicita una beca debe estar en capacidad de:

- Demostrar competencia interna en materia de personal e infraestructura, para dar soporte y dirigir excelentes programas de investigación.
- Proporcionar evidencia de su compromiso de maximizar el amplio impacto y el valor de su investigación en beneficio de las comunidades y economías locales, y de la sociedad.
- Demostrar compromiso con el principio de publicación de Open Access (el reconocimiento de las organizaciones no necesariamente implica que haya suscrito los estándares equivalentes reconocidos en el Reino Unido).
- Tener suficiente competencia para realizar investigaciones y / o producir otro tipo de resultados que sean acordes con el cumplimiento de los objetivos más amplios de la beca EdJAM Network Plus, y que puedan ser documentados y reportados de manera significativa como tales.
- Demostrar la capacidad y el compromiso para proporcionar el liderazgo y el apoyo adecuados al personal que participa en la actividad de investigación financiada.



Gobernanza y Control

La organización debe estar en capacidad de:

- Demostrar funciones de buena gobernanza y control, incluyendo políticas y enfoques para controlar el riesgo y mitigar el fraude y la corrupción.
- Contar con procesos satisfactorios para prevenir, detectar, informar y responder a acusaciones de esclavitud, fraude, soborno y corrupción.
- Contar con procesos satisfactorios que cumplan con los requisitos de Integridad y Ética de la Investigación, incluyendo procesos para resolver acusaciones de falta de ética laboral.
- Supeditarse a niveles adecuados de auditoría independiente.
- Demostrar capacidad para respaldar una eficaz recopilación, gestión, análisis y difusión de datos.
- Contar con procesos satisfactorios para asegurarse de que se aprueben, implementen y monitoreen políticas y prácticas efectivas de salvaguarda.

Estabilidad financiera

La organización debe estar en capacidad de:

- Demostrar que son financieramente estables y que ofrecen una certeza sólida sobre su manejo y rendición de cuentas de las financiaciones mediante subvenciones o becas.
- Contar con una cuenta bancaria a nombre de su denominación legal y que pueda conciliarse con el sistema correspondiente de gestión financiera.
- Contar con un sistema básico de gestión financiera que se pueda utilizar para conciliar la cuenta bancaria, para registrar todo el efectivo y todos los pagos, asegurando así que todas las transacciones puedan ser identificadas individualmente, y que se proporcione un lugar adecuado para el almacenamiento de la documentación de respaldo.
- Contar con procedimientos satisfactorios de reembolso de anticipos y / o gastos por actividades aprobadas.

Gestión de Subcontratos

Cuando el proyecto implique la subcontratación de terceros, la organización debe estar en capacidad de:

- Asegurarse de que exista una política para supervisar adecuadamente a los subcontratistas, garantizar la salvaguarda y ocuparse de cualquier riesgo asociado de carácter financiero o por incumplimiento.

Debida Diligencia

Como parte del proceso de debida diligencia de la Universidad de Bristol, cuando se elige un proyecto para ser financiado se solicitará que demuestre lo anterior, mediante la provisión de políticas y procedimientos adecuados, y de estados financieros auditados. En la fase de solicitud, le pedimos que lea la "Carta y la Lista de Verificación sobre la Debida Diligencia". Posteriormente, requerimos que firme la carta para demostrar que usted está al tanto de estos requisitos y que proporcionará evidencia de lo anterior si el proyecto tiene es seleccionado. Repetimos, si necesita más orientación sobre lo que esto implica o no tiene claro si puede o no presentar dicha evidencia, comuníquese con nosotros



ahora ya que podremos ofrecerle ayuda. Por favor utilice la dirección de correo electrónico edjam-network@bristol.ac.uk para este tipo de consultas.

4 Información presupuestaria

Un presupuesto elegible deberá ajustarse a los siguientes criterios:

- Para cumplir los requisitos de la Ayuda al Desarrollo del Reino Unido (ODA, por sus siglas en inglés) para el beneficio directo, al menos el 70% del costo económico total del proyecto debe estar asignado a uno o más países de la lista del CAD relacionados con el proyecto.
- No más del 30% de los costos serán asignados a una institución internacional de Coinvestigadores que no pertenezca a la lista del CAD.
- Su presupuesto debe ser elaborado en libras esterlinas (GBP). Para convertir divisas, por favor utilice www.xe.com e incluya evidencia del tipo de cambio utilizado.
- Los pagos se realizarán en libras esterlinas y si los solicitantes prevén cargos bancarios por recibir fondos en libras esterlinas, pueden incluir los cargos bancarios en su presupuesto. (Si los fondos no se pueden recibir en libras esterlinas, comuníquese con nosotros a través de edjam-network@bristol.ac.uk para que lo discutamos).
- Los presupuestos no excederán de 25.000,00 libras esterlinas (se estimará el costo total de las retribuciones de los miembros del equipo internacional pagadas al 100%; todos los costos del Reino Unido deben estimarse de acuerdo con el modelo UKRI de costo económico total (fEC – consulte el glosario).
- No se utilizará más del 25% del presupuesto para comprar equipos.
- Las organizaciones que se encuentren en los países incluidos en la lista del CAD pueden solicitar hasta el 20% de los gastos generales de todos los costos; esto deben incluirse como parte del presupuesto total solicitado.
- Todas las actividades relacionadas con el proyecto deberán ocurrir dentro de las fechas de duración estimadas para dicho proyecto, por ejemplo, un viaje de tren no puede ocurrir después de la fecha de finalización del proyecto, aunque el boleto se haya comprado antes de la fecha de finalización.
- En todos los gastos debe reflejarse una buena relación calidad-precio, por ejemplo, transporte público en clase estándar y boletos aéreos en clase turista.
- Deben incluirse todos los costos inherentes a los resultados, por ejemplo, el importe de las traducciones.
- Se deben incluir los costos de publicación llevada a cabo en los países de la lista del CAD en Open Access (OA) (consulte el glosario para obtener más detalles) - la inclusión en las publicaciones del Reino Unido / EE. UU, cuesta aproximadamente 2.800 libras esterlinas.
- Todos los gastos mencionados a lo largo de la solicitud se contabilizarán y detallarán en la sección de justificación del presupuesto del formulario de solicitud; si alguno de los gastos es financiado con otros recursos, también deberá indicarse brevemente en esta sección.
- Los gastos de capital o infraestructura (por ejemplo, mobiliario o equipo básico de oficina / laboratorio / alojamiento, construcción de edificios / emplazamientos, trabajos de mantenimiento o renovación, etc.), no forman parte de los costes subvencionables para esta convocatoria. Sin embargo, los costes adicionales incurridos en las instalaciones o infraestructuras existentes debido a su uso como parte de la investigación, o debido al archivo de datos / resultados de investigación específicos del proyecto, podrán ser considerados como costos justificables, esto incluye paquetes justificables de datos y wifi.



5 Criterios para la evaluación de las solicitudes

Las solicitudes para esta convocatoria de propuestas pueden presentarse en inglés o en español. Todas las propuestas recibidas en uno de estos idiomas antes de la fecha límite del miércoles 20 de octubre de 2021 a las 16:00 horas BST (Horario de Verano Británico), se comprobarán en primer lugar para verificar si son admisibles. Esta revisión incluirá:

- Comprobación de que la propuesta esté completa, incluyendo todos los anexos requeridos.
- Comprobación de que el trabajo propuesto tendrá lugar en uno (o más) países de la lista de beneficiarios del CAD de la OCDE.
- Comprobación de que las actividades propuestas, la composición del equipo, el presupuesto y otros criterios sean elegibles.
- Se contactará a los jefes de proyecto si en esta primera verificación hay algún problema de elegibilidad, pero es posible que los proyectos que no pasen estas comprobaciones no puedan ser considerados para la financiación.

Todos los proyectos que superen esta primera verificación de elegibilidad serán revisados por tres personas del equipo de EdJAM, incluidos los investigadores de EdJAM y los miembros del Consejo Asesor. Los revisores declararán un conflicto de intereses si tienen una relación personal o profesional cercana con cualquiera de los solicitantes mencionados en una propuesta de proyecto y, por lo tanto, no participarán en la revisión de ese proyecto. También hemos pedido a los solicitantes que identifiquen cualquier posible conflicto de intereses con los miembros del equipo de EdJAM en el formulario de solicitud. Para obtener una lista completa del equipo de la red EdJAM y de los miembros del consejo asesor, consulte la sección 10 de este documento o la página del equipo en nuestro sitio web. (<https://edjam.network/our-team/?lang=es>)

Los proyectos serán evaluados por revisores según los criterios que se enumeran a continuación:

Ajuste a las expectativas de la convocatoria de EdJAM:

- ¿El proyecto se ajusta a los objetivos e intereses de EdJAM?
- ¿El proyecto se ajusta a los valores y temas de EdJAM?

Creatividad y originalidad:

- ¿El proyecto desarrollará nuevos conocimientos y / o prácticas en torno a enfoques creativos para la enseñanza y el aprendizaje sobre el pasado violento?
- ¿El proyecto asume riesgos razonables y / o utiliza enfoques creativos y originales?
- Equipo del proyecto:
- ¿Tiene el equipo propuesto la experiencia y habilidades necesarias para emprender el proyecto?
- ¿Se beneficiarán los miembros del equipo de su participación en EdJAM, incluso a través del programa de Mentoría Digital?

Enfoque y ética:

- ¿Es el enfoque propuesto apropiado para explorar los temas de interés?
- ¿Se han considerado los aspectos éticos y de salvaguardia relevantes?



Gestión y viabilidad:

- ¿Es razonable el cronograma del proyecto?
- ¿Son alcanzables las pretensiones del proyecto dentro del plazo y presupuesto previstos?
- ¿Se han pensado detenidamente los riesgos potenciales?
- ¿El proyecto tiene un plan claro para lograr sus objetivos?

Impacto y Resultados:

- ¿Produce el proyecto al menos un resultado creativo que pueda compartirse en el sitio web de EdJAM?
- ¿Tendrá el proyecto resultados valiosos para las personas que en él participen, vinculados a los temas y objetivos de EdJAM?

Presupuesto ético:

- ¿Son los costos del proyecto apropiados para el trabajo que va a realizarse?
- ¿Reflejan adecuadamente los costos las contribuciones y el tiempo de los miembros del equipo y el de los participantes?

Posteriormente, las puntuaciones se consolidarán y se evaluarán en una reunión del panel. Las decisiones finales se basarán en las puntuaciones de los revisores atendiendo a la distribución geográfica y temática de los proyectos financiados, y a la igualdad y diversidad en los perfiles de los jefes de proyecto.

6 Proceso de solicitud y formularios descargables

Para solicitar una beca EdJAM, descargue y rellene los formularios que se enumeran a continuación y preséntelos antes del miércoles 20 de octubre a las 16.00 BST (Horario de Verano Británico). Estos documentos deberán enviarse juntos en un único correo electrónico a la dirección edjam-network@bristol.ac.uk :

- [Formulario de solicitud para las becas de EdJAM de hasta £25.000](#)
- [Formulario de presupuesto de proyecto de becase de EdJAM de hasta £25.000](#)
- [Carta de Debida Diligencia firmada](#)
- [Lista de comprobación de la Diligencia Debida](#)

(Anexo 1) Ejemplo de cuestionario de debida diligencia a continuación:

- [Cuestionario de debida diligencia de la Universidad de Bristol: 'sólo para uso informativo](#)

(Haga clic en los enlaces para descargar documentos)

Utilice la lista de comprobación que figura al final de la solicitud para asegurarse de que la solicitud está completa.

Para completar el formulario de solicitud se piden datos personales tales como el género, la fase de su carrera, si es miembro de un grupo racializado y/o minoritario en su entorno, si tiene alguna discapacidad, sus responsabilidades como cuidador y otras características que puedan ser pertinentes para la solicitud. Lo hacemos porque EdJAM está comprometida con la inclusión a la hora de financiar proyectos de investigación, y busca financiar proyectos liderados por personas de diferentes



procedencias y experiencias vitales. Todos estos datos se tratarán de forma confidencial por parte del equipo de EdJAM y sus revisores. Nos serán útiles para controlar el número de solicitudes recibidas y nuestras decisiones de financiamiento, pero cualquier práctica de este tipo se hará considerando todos los datos en su conjunto y no irán asociados a personas individualmente. Puede dejar estas preguntas sin rellenar si prefiere no facilitar la información.

7 Ayuda para completar el formulario de solicitud

EdJAM impartirá sesiones de ayuda para completar el formulario de solicitud dirigidas por Coinvestigadores y por el equipo con sede en Bristol, para responder cualquier pregunta que pueda tener sobre cómo desarrollar un proyecto y completar una solicitud. La información completa estará disponible en la página de [próximos eventos](https://edjam.network/upcoming-events/?lang=es) de nuestro sitio web (<https://edjam.network/upcoming-events/?lang=es>) y se enviará por correo electrónico a la [lista de correo EdJAM](https://edjam.network/stay-in-touch/?lang=es) (<https://edjam.network/stay-in-touch/?lang=es>)

(Por favor suscríbese a nuestra lista de correo si no lo ha hecho todavía).

8 Información posterior a la adjudicación para los solicitantes seleccionados

Notificaremos a todos los Jefes de Equipo sobre el resultado de las solicitudes antes del 1 de diciembre de 2021. Los solicitantes seleccionados deberán completar los pasos establecidos en los procedimientos de debida diligencia descritos en la Sección 3. La información sobre la debida diligencia será comprobada por la Universidad de Bristol y cualquier duda será examinada con el Jefe del Proyecto/la organización receptora.

Una vez que se haya firmado la carta sobre la debida diligencia, se acordará la firma de un contrato entre la Universidad de Bristol y la organización a cargo del proyecto. La Universidad de Bristol proporcionará un primer borrador de este contrato (para la revisión y acuerdo entre ambas partes). El contrato incluirá un cronograma de pagos en el que se acordará cómo se realizará la transferencia del presupuesto adjudicado, de la Universidad de Bristol a la organización receptora. Este borrador también incluirá información sobre el mantenimiento de registros y la presentación de informes sobre los gastos del proyecto y el proceso a través del cual las organizaciones pueden facturar el pago del proyecto.

Todos los proyectos necesitarán obtener aprobación ética. Cuando las organizaciones receptoras tengan comités de revisión ética, esta aprobación se puede obtener a través de estos canales. Si las organizaciones receptoras no tienen comités de revisión ética, EdJAM facilitará la revisión ética a través de la Universidad de Bristol o de las organizaciones de un Coinvestigador de EdJAM.

Trabajaremos con todos los proyectos financiados para crear una página de proyectos en el sitio web de EdJAM. Se proporcionará un programa de mentoría digital por parte de EdJAM para todos los proyectos de investigación financiados, con el fin de apoyar el aprendizaje y el intercambio entre proyectos. Esperamos que todos los jefes de proyecto participen activamente en el esquema del Programa de Mentoría Digital y diseñaremos el esquema teniendo en cuenta las necesidades de desarrollo identificadas por los jefes de proyecto. Nos esforzaremos por incluir a otros miembros del equipo en el programa de Mentoría Digital siempre que sea posible. Nos esforzaremos por incluir a otros miembros del equipo en el programa de mentoría digital siempre que sea posible. Si Covid-19 lo



permite, también organizaremos una escuela de verano para reunir a todos los proyectos y compartir sus enfoques y resultados y ayudarnos a sintetizar el aprendizaje conjunto.

El equipo de Aprendizaje, Asociación y Evaluación Colaborativa de EdJAM también estará en contacto con todos los equipos de los proyectos para ayudar a sintetizar las contribuciones y el aprendizaje a través de la red. También evaluarán el trabajo de EdJAM en su conjunto, incluido su éxito al comisionar y apoyar proyectos que se ajusten a sus valores.

9 Glosario

<p>AHRC</p>	<p>Consejo de Investigación de Artes y Humanidades (AHRC, por sus siglas en inglés): Este es el organismo de financiamiento que ha subvencionado a EdJAM Network Plus. Puede leer más información sobre ellos aquí : (https://ahrc.ukri.org/)_(sitio web en inglés)</p>
<p>Co-I</p>	<p>Un Coinvestigador (Co-I) es un miembro del equipo de investigación de un proyecto, pero no es responsable de la gestión general del proyecto.</p>
<p>CAD</p>	<p>Comité de Ayuda al Desarrollo (CAD). El CAD tiene su sede dentro de la OCDE, el CAD es quien define qué países se clasifican como países del CAD. Una lista completa de los países del CAD se puede encontrar en el sitio Web del la OCDE. (https://www.oecd.org/dac/development-assistance-committee/) (sitio web en inglés)</p>
<p>Debida Diligencia</p>	<p>La investigación que se espera que realice un individuo u organización antes de entrar en el proceso de toma de decisiones.</p>
<p>ECR</p>	<p>Investigador en la Fase Inicial de su Carrera (ECR, por sus siglas en inglés). En un contexto académico, se trata de alguien que se encuentra dentro de los ocho años siguientes a la obtención de su doctorado, o una persona que se encuentra dentro de los seis años siguientes de haber sido designado en su primer cargo académico. En un contexto no académico, un ECR puede incluir a cualquier persona que sea nueva realizando investigaciones: no existe ningún requisito para que dicha persona sea un investigador de carrera.</p>
<p>Full economic cost (fEC)</p>	<p>El costo económico total de un proyecto es el costo íntegro de emprender dicha actividad. Esto puede incluir bienes de consumo, costos de viaje, acceso a instalaciones, costos de personal, fincas, costos de infraestructura, etc. Todas las solicitudes que incluyan Organizaciones de Investigación del Reino Unido (OI), deben presupuestar los gastos de las OI del Reino Unido sobre la base del modelo UKRI de costes económicos totales (fEC,</p>



	<p>por sus siglas en inglés). Es decir, un 80% de los costes económicos totales para los importes adjudicados a las OI del Reino Unido, con la OI del Reino Unido que participe en el proyecto aportando un 20% de los costes económicos totales. Si se concede una beca, la organización de Investigación del Reino Unido debe convenir en encontrar el resto de los costes económicos totales del proyecto con otros recursos.</p> <p>N.B. Las organizaciones en los países incluidos en la lista CAD recibirán el 100% de los costos y pueden solicitar hasta el 20% de los gastos generales sobre sus costos, los cuales deben incluirse como parte del presupuesto total solicitado.</p>
GCRF.	<p>Fondo de Investigación de Desafíos Globales (GCRF, por sus siglas en inglés). El GCRF es un fondo de 1.500 millones de libras esterlinas, proporcionado por el gobierno del Reino Unido para financiar investigaciones que abordan los desafíos que enfrentan los países en desarrollo.</p> <p>(https://www.ukri.org/our-work/collaborating-internationally/global-challenges-research-fund/) (sitio web en inglés)</p>
Gobernanza	<p>La gobernanza es un marco o infraestructura que define y controla las contribuciones, los resultados y los beneficios de los proyectos y / o programas. Es el mecanismo por el que la organización inversora demuestra su comprensión y control financiero y técnico sobre sus proyectos.</p>
ONG	<p>Organización no gubernamental. Una ONG es típicamente un grupo o institución sin fines de lucro con un objetivo social o humanitario, que opera independientemente del gobierno.</p>
AOD	<p>Asistencia Oficial para el Desarrollo. La AOD es una ayuda gubernamental que se otorga a los países del CAD que está dirigida específicamente a la promoción, al desarrollo económico y al bienestar social de los países en desarrollo.</p> <p>(https://www.oecd.org/dac/financing-sustainable-development/development-finance-standards/official-development-assistance.htm) (sitio web en inglés)</p>
OECD	<p>Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos</p> <p>(https://www.oecd.org/about/) (sitio web en inglés)</p>
Open Access (OA) Publicación	<p>OA es un conjunto de principios y una serie de prácticas a través de las cuales se distribuyen en línea resultados de investigaciones sin coste alguno ni otras barreras de acceso, lo que significa que cualquiera puede acceder a ellos.</p>



IP	Un investigador principal (IP) es la persona que tendrá en su poder el dinero adjudicado por la concesión y será responsable de conducir el proyecto de investigación.
ODS	<p>Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). Las Naciones Unidas, el Departamento de Asuntos Económicos y Sociales y la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, han desarrollado 17 ODS. Estos ODS son un llamamiento urgente a la colaboración global para hacer frente a la pobreza y a las privaciones, los objetivos tienen como finalidad mejorar la salud, la educación y el cambio climático. La red EdJAM está trabajando en conjunto para la consecución del ODS número 4, y particularmente del 4.7, que incluye “la promoción de una cultura de paz” (Naciones Unidas, 2020), sin embargo, este objetivo no aborda específicamente la educación sobre los pasados violentos para lograr una cultura de paz.</p> <p>(https://sdgs.un.org/goals) (sitio web en inglés)</p>
ODS - 4	ODS. “Objetivo 4. Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos.” (Naciones Unidas, 2020)
ODS - 4.7	ODS “4.7. De aquí a 2030, asegurar que todos los alumnos adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible, entre otras cosas mediante la educación para el desarrollo sostenible y los estilos de vida sostenibles, los derechos humanos, la igualdad de género, la promoción de una cultura de paz y no violencia, la ciudadanía mundial y la valoración de la diversidad cultural y la contribución de la cultura al desarrollo sostenible.” (Naciones Unidas, 2020)
Junta/Comité de Revisión Ética de Investigaciones	Órgano dentro de una organización que es responsable de salvaguardar los derechos, la seguridad, la dignidad y el bienestar de todos los participantes de la investigación. Llevarán a cabo cierto tipo de análisis de riesgo-beneficio a fines de determinar si la investigación debe llevarse a cabo o no, y luego aceptarán (o rechazarán), supervisarán y revisarán todas las investigaciones que se lleven a cabo en la organización (especialmente en las que participan seres humanos).
Pregunta de Investigación	Una pregunta específica a la que la investigación procura dar respuesta: una pregunta de investigación focaliza la investigación, define la metodología y la hipótesis, y guía todas las etapas de la indagación, el análisis y el informe.
UKRI	Investigación e Innovación del Reino Unido (UKRI, por sus siglas en inglés). Es un organismo público no departamental patrocinado por el Departamento de Estrategia Comercial, Energética e Industrial (BEIS,



	<p>por sus siglas en inglés). UKRI reúne a los siete consejos de investigación disciplinarios, Research England, que es responsable de apoyar la investigación y el intercambio de conocimientos en instituciones de educación superior en Inglaterra, y la agencia de innovación del Reino Unido, Innovate UK.</p> <p>(https://www.ukri.org/about-us/who-we-are/) (sitio web en inglés)</p>
UoB	<p>Universidad de Bristol</p> <p>(https://www.bristol.ac.uk/) (sitio web en inglés)</p>

10 Equipo de la Red EdJAM y Miembros del Consejo Asesor

A continuación se encuentra una lista de los miembros del equipo EdJAM y de los miembros del consejo asesor y también puede encontrarla en nuestro sitio web: <https://edjam.network/our-team/?lang=es>

EdJAM - Nuestro Equipo		
Nombre	País	Posición
Duong Keo	Camboya	Profesor de Historia, Royal University of Phnom Pehn Coinvestigador EdJAM sobre Enseñanza de la Historia y Aulas.
Soy Kimsan	Camboya	Director del Centre for the Study of Humanitarian Law - CSHL (<i>Centro para el Estudio del Derecho Humanitario</i>) en la Royal University of Law and Economics.
Sopheap Chea	Camboya	Director Ejecutivo del Bophana Audiovisual Resource Centre (<i>Centro Bophana de Recursos Audiovisuales</i>)
Dr Maria-Teresa Pinto	Colombia	Profesora auxiliar de Métodos de investigación y la guerra civil colombiana, Universidad Nacional de Colombia Coinvestigadora EdJAM sobre el área de Justicia Transicional y Memoria
Carolina Valencia	Colombia	Historiadora y Profesora de Educación para la Paz, Fundación Memoria y Ciudadanía
Arturo Charria	Colombia	Profesor e Investigador, Comisión de la Verdad de Colombia
Catalina Arenas-Ortiz	Colombia	Consultora de Derechos Humanos, Fundación Memoria y Ciudadanía
Juan Camilo Aljuri Pimiento	Colombia	Asesor de proyectos: Consolidación de la Paz y proyectos internacionales
Arafat Mazhar	Pakistán	Fundador de Engage Pakistan y Director de Puffball Studios
Dr Sameen Mohsin Ali	Pakistán	Profesora Auxiliar de Ciencias Políticas, Universidad de Lahore en Ciencias de la Administración.



		Coinvestigadora EdJAM sobre Enseñanza de la Historia y Aulas y sobre Aprendizaje, Evaluación Colaborativa y Alianzas.
Dr Tania Saeed	Pakistán	Profesora Auxiliar de Sociología, Universidad de Lahore en Ciencias de la Administración. Coinvestigadora EdJAM sobre Enseñanza de la Historia y Aulas y sobre Aprendizaje, Evaluación Colaborativa y Alianzas.
Abiti Nelson	Uganda	Conservador de Etnografía e Historia, Museo Nacional de Uganda. Coinvestigador EdJAM sobre el Patrimonio Cultural, Educación y Vida Cotidiana.
Dr Chris Dolan	Uganda	Director del Refugee Law Project (<i>ONG Proyecto de Ley de Refugiados</i>) Makerere University
Francis Nono	Uganda	Gerente del Centro de Documentación Nacional de Memoria y Paz (NMPDC por sus siglas en inglés), Makerere University
Dr Julia Paulson	Reino Unido	Profesora Asociada de Educación, Paz y Conflicto, Univeridad de Bristol Investigadora principal de EdJAM
Dr Pete Manning	Reino Unido	Profesor de Sociología, Universidad de Bath Coinvestigador EdJAM sobre Justicia Transicional y Memoria
Dr Kate Moles	Reino Unido	Profesora de Sociología, Universidad de Cardiff Coinvestigadora EdJAM en el área de Patrimonio Cultural, Educación y Vida Cotidiana.
Prof Catriona Pennell	Reino Unido	Profesora Titular de Historia Moderna y Estudios de Memoria, Universidad de Exeter Coinvestigadora EdJAM sobre la Enseñanza de la Historia y Aulas.
Dr Lizzi Milligan	Reino Unido	Profesora de Educación, Universidad de Bath Coinvestigadora en el área de Aprendizaje, Evaluación Colaborativa y Alianzas
Lawrence Hoo	Reino Unido	Poeta y cofundador de CARGO
David Rawlings	Reino Unido	Profesor de Educación, Escuela de Educación, Universidad de Bristol
Caroline Bardrick	Reino Unido	Directora de Proyecto y Comunicaciones de EdJAM
Kerry Parsons	Reino Unido	Auxiliar de Investigación de EdJAM
Fleur Hoyle	Reino Unido	Estudiante en Prácticas de EdJAM
Katuska Ferrer Portillo	Reino Unido	Traductora de español para EdJAM



Carolina Valladares Celis	Reino Unido	Traductora de español para EdJAM
EdJAM - Consejo Asesor		
Nombre	País	Posición
Prof Matthew Brown	Reino Unido	Profesor Titular de Historia de Latinoamérica, Univeridad de Bristol Presidente del Consejo Asesor
Dr Andrei Gomez Suarez	Reino Unido	Investigador en el Centre for Religion, Reconciliation and Peace (Centro para la Religión, la Reconciliación y la Paz), Universidad de Winchester
Prof Arathi Sriprakash	Reino Unido	Profesora de Educación, Universidad de Bristol
Bilal Barakat	Francia	Analista Superior de Políticas del Informe UNESCO de Seguimiento de la Educación en el Mundo
Elizabeth Jelin	Argentina	Investigadora Superior en el Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET) y en el IDES (Instituto de Desarrollo Económico y Social).
Prof Keri Facer	Reino Unido	Profesora Titular de Futuros Educativos y Sociales, Universidad de Bristol
Dr Paul Cooke	Reino Unido	Presidente Centenario de Cines del Mundo, Universidad de Leeds IP Cambiando la Historia: Construyendo una sociedad civil con y para los jóvenes en situaciones de posconflicto. (subvencionado por el GCRF y el AHRC)
Simon Glasser	Reino Unido	Director de Desarrollo de Investigaciones Internacionales (GCRF), Universidad de Bristol
Sonja Anderson	EUA	Red Interinstitucional sobre Educación en Situaciones de Emergencia



Registro de ediciones y actualizaciones de documentos

Fecha de cambio	Información previa	Información actualizada
22/09/2021	Sección 2. Tipos de proyectos que financiaremos	
	Se solicita que todas las propuestas tengan como objetivo compartir el aprendizaje obtenido durante su trabajo, incluyendo la producción de al menos un resultado creativo (por ejemplo, pero no limitado a: un recurso curricular, una pieza de arte, música, teatro, una exposición, una tecnología digital, una guía educativa, etc.). Los resultados académicos pueden ser (entre otros) un artículo para una publicación especializada, el capítulo de un libro, un libro, un artículo periodístico, etc.	Se solicita que todas las propuestas tengan como objetivo compartir el aprendizaje obtenido durante su trabajo, incluyendo la producción de al menos un resultado creativo (por ejemplo, pero no limitado a: un recurso curricular, una pieza de arte, música, teatro, una exposición, una tecnología digital, una guía educativa, etc.) que compartiéramos en nuestra página web. EdJAM apoyara a todos proyectos financiado para producir resultados académicos en caso que tienen esta ambición; estos resultados podrían incluir artículos académicos, capítulos en libros, blogs o artículos en los medios.
23/09/2021	En la Sección 6: Proceso de solicitud y formularios descargables	
		Lista de comprobación de la Diligencia Debida - documento agregado a la lista de aplicaciones
15/10/2021	En la Sección 6: Proceso de solicitud y formularios descargables	
		Formulario de presupuesto actualizado para corregir la fórmula